

La comparaison, le superlatif et l'idée de progression

Quand nous voulons indiquer qu'il existe des similarités ou des différences entre des personnes ou des choses, nous faisons généralement des comparaisons. Aujourd'hui, nous allons voir comment formuler avec précision ces différentes idées !



De nombreux exemples de ces pages grammaire ont été pris dans le texte « 24 heures dans la vie de... », p. 10.

Niveau **A1** Le comparatif

Le comparatif indique qu'une qualité ou une quantité est supérieure, inférieure ou égale à une autre.

- ▶ **Quand la qualité ou la quantité est supérieure, nous utilisons « plus... que » :**
Elle est **plus** disponible pour sa famille **que** par le passé.
- ▶ **Quand la qualité ou la quantité est inférieure, nous utilisons « moins... que » :**
À Bordeaux, il y a **moins de** monde **que** dans la capitale.
- ▶ **Attention ! Quand la qualité ou la quantité est égale, il y a une différence :**
Pour les qualités, c'est-à-dire des adjectifs ou des adverbes, on utilise « aussi... que » :
C'est **aussi agréable** de vivre à la mer **qu'**à la montagne.
Elle part en vacances **aussi souvent qu'**elle le désire.
Pour les quantités, c'est-à-dire des noms ou des verbes, on utilise « autant... que » :
Madame Vernay **voyage autant** en train **qu'**en avion.
Elle exerce sa profession avec **autant de passion que de dévouement**.

N. B. : Quand on fait une comparaison avec un nom, on utilise « de » après « plus », « autant » ou « moins ».

Il y a trois comparatifs irréguliers :

Bon → meilleur (adjectif)

Je pense que les vins de Bordeaux sont **meilleurs que** les autres.

Bien → mieux (adverbe)

Elle voulait **mieux gérer** son temps.

Mauvais → deux possibilités : plus mauvais ou pire (adjectif)

Demain, la météo va être **plus mauvaise/pire qu'**aujourd'hui.

Niveau **A2** Le superlatif

Le superlatif exprime le plus haut degré d'une qualité ou d'un défaut. On l'utilise :

- ▶ **avec des adjectifs :**
Bordeaux est devenue une des villes françaises où il est **le plus agréable** de vivre.
- ▶ **avec des adverbes :**
Le plus souvent, elle travaille le dimanche et le soir.
- ▶ **avec des verbes :**
Elle avait des horaires fixes, c'est ce qu'elle **aimait le moins**.
- ▶ **avec des noms :**
Il est essentiel de connaître **le plus de détails possible** sur les logements.

Il y a trois superlatifs irréguliers :

Bon → **meilleur**

Sylvie veut être sûre de les aider à faire **le meilleur choix**.

Bien → **mieux**

C'est elle qui **connaît le mieux** Bordeaux.

Mal, mauvais → **pire**

C'est **le film le plus mauvais** de l'année ! C'est **le pire** film de l'année !

Niveau **B1** L'idée de progression

Les expressions « de plus en plus » et « de moins en moins » indiquent des idées de progression. On les utilise :

- ▶ **avec des adjectifs :**
Les agences immobilières traditionnelles vont être **de moins en moins nombreuses**.
- ▶ **Avec les adverbes :**
Les personnes doivent déménager **de plus en plus souvent**.
- ▶ **Avec les verbes :**
Le maire **dynamise de plus en plus** sa ville.
- ▶ **Avec les noms :**
De plus en plus d'étrangers souhaitent s'installer à Bordeaux.

Manière de dire

Quand nous exprimons une idée de progression avec l'adverbe « bien », il se transforme :

Pierre a été gravement malade, mais il va **de mieux en mieux** !

Attention à la prononciation de « plus » !

On ne prononce pas le « s » devant la consonne d'un adjectif ou d'un adverbe :

Il est **plus facile** de venir chez nous en bus qu'en voiture.

/ply/

Nous partons **plus généralement** en vacances en septembre.

/ply/

On prononce le « s » devant une voyelle et dans les autres cas. Il se prononce /z/ devant une voyelle.

Il y a **de plus en plus de personnes** qui s'installent à Bordeaux.

/plyz/ /plys/