

# Les pronoms relatifs



Nous utilisons souvent les pronoms relatifs. Ils sont très pratiques parce qu'ils permettent de ne pas répéter les mêmes mots. Il y a quatre pronoms relatifs simples ; voici les règles pour bien les utiliser !

De nombreux exemples de ces pages grammaire ont été pris dans le texte « 24 heures dans la vie de... », p.10.

## Niveau **A1** Les pronoms « QUI » et « QUE »

**QUI** et **QUE** sont les pronoms que nous utilisons le plus. Observons ces situations :

- ▶ **QUI** remplace un nom de chose ou de personne qui est le **SUJET** de la seconde phrase.  
Le **public** est intergénérationnel. Le **public** est composé de familles.  
→ Le **public, qui** est intergénérationnel, est composé de familles.
- ▶ **QUE** remplace un nom qui est le **COMPLÉMENT** de la seconde phrase.  
La **documentation** est très complète. Le visiteur peut consulter **la documentation**.  
→ La **documentation que** le visiteur peut consulter est très complète.

### REMARQUE

**QUI** et le verbe sont généralement « attachés ».

Stéphane nous guide pour une visite qui dure 45 minutes.

**QUE** et le verbe sont généralement « séparés » par un autre mot.

Le site que nous découvrons est très emblématique du Nord.

### Manière de dire

Quand le mot qui suit **QUE** commence par une voyelle, il faut faire l'élision du « e » :

Les animateurs créent des activités **qu'**il est possible de faire en famille.

Avec **QUI**, il n'est jamais possible de faire l'élision de la voyelle « i » :

Une histoire **qui** a débuté il y a plus de trois cents ans.

## Niveau **A2** Le pronom « OÙ »

De la même manière,

- ▶ **OÙ** est utilisé pour ne pas répéter des idées de LIEU :  
Nous entrons **dans le musée**. **Dans le musée**, la mine est reconstituée.  
→ Nous entrons **dans le musée où** la mine est reconstituée.
- ▶ ... et, plus bizarrement, **OÙ** remplace des idées de TEMPS qui portent sur l'époque, le moment, l'heure, le mois...  
Nous vivons **une période**. **Pendant cette période**, réfléchir à l'utilisation des énergies est important.  
→ Nous vivons **une période où** réfléchir à l'utilisation des énergies est important.

### Manière de dire

Quand le mot « fois » est précédé d'un adjectif (première, prochaine, etc.), il faut dire :

La première fois **que** j'ai visité cette mine, j'étais avec mon grand-père.

## Niveau **B1** Le pronom « DONT »

**DONT** est très fortement connecté à la préposition « de ». En effet :

- ▶ **DONT** remplace un complément du verbe suivi par « de » :  
Le **projet** doit présenter de l'activité minière. **On discute rapidement du projet**.  
→ Le **projet dont** on discute rapidement doit servir à présenter l'activité minière.

### REMARQUE

La liste des verbes qui se construisent avec « de » + nom n'est pas très longue. Voici les principaux :

- dépendre de, discuter de, douter de, guérir de, jouer de (+ instrument), hériter de, manquer de, mourir de, parler de, profiter de, rêver de, souffrir de, rire de, etc.;
- s'éloigner de, s'informer de, s'inquiéter de, se méfier de, s'occuper de, se passer de, se plaindre de, se rapprocher de, se réjouir de, se rendre compte de, se servir de, se souvenir de, etc.;
- avoir besoin de, avoir envie de, avoir peur de, etc.

- ▶ **DONT** remplace aussi un complément de l'adjectif suivi par « de » :  
Stéphane organise le planning **des équipes**. Il est **responsable de ces équipes**.  
→ Stéphane organise le planning **des équipes dont** il est **responsable**.

### REMARQUE

Baucoup d'adjectifs se construisent avec « de » + nom. Voici quelques exemples :

Convaincu.e de, heureux.se de, fou.folle de, content.e de, fier.ère de, responsable de, étonné.e de, surpris.e de, triste de, etc.

- ▶ Finalement, **DONT** remplace un complément du nom suivi par « de » :  
On découvre **un charbon**. **La qualité de ce charbon** est excellente.  
→ On découvre **un charbon dont la qualité** est excellente.